**Анализвоспитательной работы ГБПОУ БТИС**

**за 2015-2016учебный год**

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум индустрии сервиса» действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися и студентами, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающихся и студентов в техникуме ведется в соответствии с требованиями основных нормативных документов: конституции РФ, законом РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, устава техникума и правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Воспитательная работа собучающимися и студентами является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы - создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательные задачи:

* Осуществление социальной защиты и психологической адаптации обучающихся.
* Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
* Создание условий для развития познавательных интересов у обучающихся; предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
* Развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотизма.
* Формирование самосознания, активной жизненной позиции.
* Развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии.

Работа ведется по следующим планам:

1. План воспитательной работы на учебный год.
2. План работы по военно-патриотическому воспитанию.
3. План спортивно-массовой работы.
4. План работы совета профилактики.
5. План работы библиотеки.
6. План работы кружков дополнительного образования.
7. План работы по адаптации студентов и обучающихся нового набора, и сохранности контингента техникума.
8. План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
9. План работы с детьми-сиротами.
10. План работы по профориентации.

 На основе вышеуказанных документов разработан перспективный план воспитательной работы, который является составной частью общего плана работы образовательного учреждения на учебный год.

 Воспитательная деятельность с обучающимися осуществляется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
3. Профессионально-трудовое.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. **Гражданско-патриотическое направление.**

Цель:формирование духовно-нравственной устойчивости, гражданственности, патриотизма, личностной ориентации обучающихся. Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и родного края.

 В течении учебного года обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях:

* Парад поколений,посвященный освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков и Дню города Брянска,
* Мероприятия, посвященные Дню народного единства в России (по отдельному плану),
* Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану),
* Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели»,
* Мероприятия, посвященные Дню Победы – парад поколений, Бессмертный полк (по отдельному плану),
* Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата,
* Областной конкурс – многоборье «Во славу Отечества»,
* Областной конкурс ДЮП,
* Областной конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Московская битва в Великой Отечественной войне»,
* Встреча с ветераном ВОВ Рощиным М.А. и др.
* Парикмахерские услуги ветеранам Великой Отечественной войны (по заявкам с выездом на дом),
* Выставка плакатов «Нет войне»,
* Проведены конкурсы электронных презентаций о брянских Героях Советского Союза, «Победу чтим, героев помним»,
* В течение учебного года проводились классные часы, уроки мужества,
* День поэзии (читаем стихи о войне),
* Проведена историческая викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»,
* В течение учебного года организован просмотр фильмов по военной тематике,
* Участие в митингах у вечного огня (Фокинский район),
* Экскурсия в музей и мемориальный комплекс «Партизанская поляна» - 13 группа и куратор Кирикова С.Е.,
* Проведены учебные сборы с обучающимися 2 курса,
* «Полет на одном крыле» - беседа с обучающимися о Герое Великой Отечественной войне, нашем земляке М.А. Леонове,
* В библиотеке оформлены постоянные книжные выставки «Сыны Отечества», «Родины солдаты», «Ратный подвиг в русской литературе», «Героические страницы нашей истории», «Символы воинской славы», «Память мне стучится в сердце», «Подвиг летчика М.А. Леонова» и др.,
* Проведены спортивные соревнования между техникумами БТИС и РЖТ,
* Проведены спортивные соревнования среди обучающихся, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Результаты:

* Грамота за активное участие в областном конкурсе «Ратные страницы истории Отечества»,
* Грамота за активное участие в областном конкурсе-многоборье «Во славу Отечества».

Выводы: несмотря на многообразие мероприятий не все группы принимали активное участие (гр.12., гр.21., гр.22). Проблемы – низкая активность обучающихся, низкая посещаемость мероприятий педагогами и обучающимися.

1. **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** является одним из основных направлений воспитательной работы.

Цель: формирование духовно-нравственной устойчивости, развитие способностей обучающихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности; приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа, общечеловеческих норм гуманистической морали.

 Работа проводилась в соответствии с планом проведения традиционных и значимых мероприятий:

* День знаний,
* День Учителя,
* Посвящение в студенты,
* День косы,
* Джинсовый день,
* Конкурс «Новогодние фантазии»,
* Выпуск плакатов, стенгазет,
* Конкурс «Алло, мы ищем таланты»,
* Ежегодное мероприятие «Созвездие талантов»,
* Акция «День добрых дел»,
* Праздничный концерт к Дню Учителя, Новому году, 23 Февраля, День Матери, 8 Марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы,
* Совместные мероприятия с РЖТ – «Осенний бал» и «Новогодний бал», выпускной,
* Конкурсы презентаций, сочинений, листовок, плакатов,
* Областной конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»,
* Областной конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»,
* Областной конкурс «Юные голоса»,
* Областной конкурс рисунков «Закон глазами ребенка» - победитель Савченко Анжелика (гр.13).
* Тематические линейки,
* Экскурсии в «Красный Рог», «Овстуг» - организованы куратором гр.12 Лобыревой О.С.,
* В течение года проводились классные часы.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся и педагоги активно сотрудничали с благотворительным фондом «Центр Здоровой Молодежи».

Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование широкой сети кружков, которые обучающиеся могли выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В 2015-2016 г. в техникумеработаликружки различной направленности: эстрадная песня, современный танец, спортивная секция(волейбол), кружки декоративно-прикладного творчества – «Лоскутное творчество», «Вязание с бисером», «Девичий терем».

Обучающиеся кружка эстрадной песни принимали активное участие в техникумовских мероприятиях: 1 сентября – день знаний, День учителя, смотр художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты», Новый год, фестивальсолдатской песни, концерт к Международному женскому дню - 8 Марта, выпускной. Всего в кружке эстрадной песни занимается 9 человек.

Активное участие в областных конкурсах:

* Мартынова Елена (гр.22) – лауреат областного смотра художественного творчества,
* Казеко Ольга (гр.13) – лауреат областного смотра художественного творчества,
* Жежера Юлия (гр.11), Рожек Дарья (гр.23) – лауреаты областного смотра художественного творчества,
* Жежера Юлия (гр.11) – лауреат областного смотра художественного творчества,
* Ельцова Ольга (гр.13) – лауреат зонального смотра художественного творчества,
* Пузанкова Алина (гр.21) – лауреат зонального смотра художественного творчества,
* Филатова Алиса (гр.21) – лауреат зонального смотра художественного творчества,
* Титова Анастасия (гр.23) – грамота за активное участие в смотре художественной самодеятельности,
* Власенко Ксения (гр.33) – за яркое образное воплощение песни в областном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»,
* Мартынова Елена (гр.21) – 2 место в областном конкурсе «Юные голоса».

Занятия в кружке «Современный танец» начались с сентября 2015 учебного года. Основной целью является первостепенное воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса к прекрасному, приобщение к искусству хореографии, раскрытие художественно-творческих личностей. За время работы были поставлены концертные номера: «Сто шагов назад», «Хип-хоп». Занимается танцами: на начало учебного года – 16 чел., на конец учебного года – 4 чел.

Обучающиеся кружка «Современный танец» принимали активное участие в техникумовских мероприятиях,в областном смотре самодеятельного художественного творчества (танцевальный коллектив - лауреаты зонального смотра художественного творчества, Ельцова Ольга (гр.13) – лауреат зонального смотра художественного творчества) и в ежегодном мероприятии «Созвездие талантов».

Вывод: низкая посещаемость и заинтересованность обучающихся.

1. **Профессионально-трудовое.**

Цель – воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности жизни. Развитие профессиональных знаний, умений, способствующих успешной адаптации студентов в условиях рыночной экономики.

 В течение учебного года обучающиеся техникума принимали активное участие в уборке и озеленении территории техникума, в городских субботниках города, в ежемесячном трудовом десанте «Техникум – наш дом, а в доме должен быть порядок».

1. **Спортивно-оздоровительное.**

Цель: создание условий для физического развития обучающихся, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

 В течении учебного года уроки по физическому воспитанию проводились согласно типовой комплексной программе.

 Обучающиеся выполняли тесты по физической подготовке: легкая атлетика – бег 100м., 200м., 400м., 500м., 1000м., , по гимнастике – комплекс акробатических упражнений, по общефизической подготовке – тест на пресс, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, тест Говарда. Обучающиеся учатся определять собственную работоспособность, учатся самостоятельно проводить комплекс общеразвивающих упражнений.

 Медицинский контроль выявил, что с каждым годом приходят обучаться все менее подготовленные обучающиеся, которые не могут выполнить минимальных требований программы по физическому воспитанию, многие имеют отклонения в здоровье. Занятия с данными обучающимися проводится по отдельной программе.

В Центре здоровья детей и подростков было обследовано 58 обучающихся из них:

23 чел.– употребляют никотин (4 – хронические курильщики),

21% - потребляют слабоалкогольные напитки,

77% - не занимаются физической активностью,

19 чел. – избыточный вес,

18 чел. – недостаток веса.

 В течение учебного года работала секции по волейболу. Количество студентов, занимающихся в этой секции составило – 14 чел.. Главная проблема – низкая посещаемость секции и незаинтересованность обучающихся.

 Во внеурочное время проводились различные спортивно-массовые мероприятия:

* «Веселые старты» среди обучающихся 1-2 курсов, между техникумами БТИС и РЖТ,
* Соревнования по волейболу между техникумами БТИС и РЖТ,
* Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс нации» - сборная команда обучающихся техникума,
* «День Здоровья»,
* Соревнования по шашкам,
* Посещение ледового катка в Фокинском районе,
* Областная акция «Спорт вместо наркотиков»,
* Всероссийское спортивное мероприятие «Лыжня России» - сборная команда обучающихся техникума,
* Легкоатлетическая эстафета между техникумами БТИС и РЖТ,
* Смотр физической подготовки среди обучающихся 1-2 курсов,
* Конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки»,
* Конкурс плакатов, листовок,
* Классные часы, тематические встречи, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Активными группами, участвующими во всех спортивных мероприятиях, были –гр. 11, гр.12, гр.13, гр.23.

Результаты:

* Грамота за активное участие во всероссийском спортивном мероприятии «Кросс Нации»,
* Грамота за активное участие во всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России»
* Всероссийский конкурс «ГалактиУМ», номинация «Здоровьесберегающие технологии», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 место.

Отсюда можно сделать выводы, что нужно больше уделять внимание пропаганде здорового образа жизни, привлечению обучающихся к занятиям физического воспитания.

В техникуме работает совет по профилактике правонарушений, заседания должны проходить 1 раз в месяц, но в 2015-2016 учебном году прошло лишь 5 заседаний, на одном из них присутствовал представитель КДН Фокинского района – лейтенант полиции Саакян Н.Г. На заседание для профилактических бесед приглашаются обуча ющиеся, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, нарушающие дисциплину, имеющие н/а по предметам. Обучающиеся, имеющие опоздания на занятия и пропуски без уважительных причин, отрабатывали их – вне очереди уборка территории техникума, уборка кабинетов.

Ведется работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся состоящих на учете в КДН. Налажен тесный контакт с КДН Фокинского района, Володарского района и Советского района.

Анализ проделанной работы показал, что совместная работа коллектива техникума и правоохранительных органов дала положительные результаты. Снизилось количество состоящих на   профилактических учетах в КДН.  На учете в КДН на начало 2015 учебного года состояло 3 человек, а на конец 2015-2016 учебного года – ни одного.

Были организованы для обучающихся встречи с представителями КДН. Темы лекций: «Негативное отношение к наркопотреблению, разъяснению действующего законодательства об ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика суицида», «Преступления корыстно-насильственной направленности», «Безопасность на железной дороге».

Одна из важнейших задач, которую необходимо решать – это нарушение трудовой дисциплины – пропуски занятий без уважительной причины. Пропуски занятий в 2014-2015 учебном году составили – 67392 ч., в том числе по неуважительным причинам – 34567ч. Это 174ч. на человека, а в 2015 -2016 учебном году - 44861 ч., в том числе по неуважительным причинам – 24736ч. Это - 111,42 ч. на человека. Большую роль в таком количестве часов сыграли долгоотсутствующие, которые есть в каждой группе. Не все педагоги своевременно реагируют на их отсутствие и не требуют отчет за пропущенные дни. Нет ни одной группы, где бы пропусков занятий не было.

Проблемы:

1. Отсутствие целенаправленной, систематической работы классных руководителей и мастеров производственного обучения по снижению количества пропусков обучающимися, действия носят эпизодический характер.
2. Отсутствие системной профилактической работы.
3. Сложность в выявлении «группы риска».

Вывод: необходимо больше работать индивидуально, больше общаться с обучающимися, быть с ними рядом, не сидеть в препараторских и кабинетах, а на каждой перемене проявлять интерес к их жизни, проблемам, успехам и достижениям. Изменить ситуацию в лучшую сторону можно лишь в том случае, когда все рычаги будут работать слаженно – это контроль с нашей стороны и контроль со стороны родителей.

В 2015-2016 учебном году поступило 9 обучающихся детей-сирот, из них 8 – сироты, находящиеся под опекой.

Обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в техникуме, привлекаем к активному участию во внеклассных мероприятиях – День Знаний, участие в Параде Поколений и митинге, посвященном Дню освобождения Брянщины, во встречах с представителями благотворительного фонда «Здоровый образ жизни», кружках «Вязание с бисером», «Эстрадная песня» «Эстрадный танец», конкурсах.

Участие обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в этих мероприятиях, содействует полноценному развитию детей этой категории. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, постоянно получают материальную помощь.

 Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот предполагает следующие направления:

- полное обеспечение защиты студентов, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав (выплата согласно закону социальных выплат)

- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание)

- социально-психологическая защита (консультации психолога)

- социально-экономическая поддержка.

Администрация техникума контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все обучающиеся, находящиеся на полном государственном обеспечении своевременно обеспечиваются выплатой компенсации на приобретении комплекта одежды и обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, денежная компенсация на приобретение хозяйственных товаров и личной гигиены, питание, проезд, выпускники получают компенсации.

Обучающиеся данной категории нуждаются в особом педагогическом внимании. Они активно вовлекаются в кружки и секции, в организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов: в смотре художественной самодеятельности – приняли участие 1 человек (Титова А.), в областной акции «Спорт вместо наркотиков» - 6 человек (Власенко К., Титова А., Симукова В., Сивакова Е., Радченко Е., Музалевский В.), в кружках декоративно-прикладного и технического творчества занимаются – 2 человека (Бондарева А., Горбунова А.), лоскутная техника – 2 человека (Нестерова А., Савичева Д.), в техникумовских мероприятиях приняло участие 15 человек.

Двое обучающихся из числа детей-сирот, проживают в общежитие Брянского технологического техникума им.Кучеева.

На сегодняшний день на учете КДН и ПДН из числа детей - сирот никто не состоит.

В техникуме работает библиотека, которая является структурным подразделением воспитательной системы и познавательно-культурным центром. Ею пользуются как обучающиеся, так и педагогический коллектив. Работа библиотеки направлена на саморазвитие личности обучающихся, на умение работать с периодическими материалами, справочной литературой, учебниками и т.д. Деятельность библиотеки была организована в соответствии с тематическими месячниками и перспективным планированием.

**Оформлено72 книжных выставок:**

- «1 сентября – День знаний»,

- «Вклад брянцев в победу в Великой Отечественной войне»,

- «Моя профессия»,

- «Дети имеют право»,

- «Твой выбор»,

- «Моя малая Родина»,

- «Я культурный человек»,

- «Герои звездного неба»,

- «СПИД – чума века»,

- «Мы против наркотиков»,

- «Бессмертный полк» и другие.

Так же ко всем памятным датам оформлялись расширенные тематические выставки (17 сентября, 4 ноября, 23 февраля, 9 мая, 12 июня).

Проведены в группах 1-2 курса беседы – «Правила пользования библиотекой», «Как не надо себя вести», «Этикет и умение общаться», «Минута час бережет», «Символы России», «В здоровом теле – здоровый дух», «Нет ничего ценнее жизни», «Скажи нет наркотикам» и другие.

В январе библиотекарь провела рождественские встречи для обучающихся, где они познакомились с традициями встречи православного рождества.

Библиотека активно пропагандирует художественную литературу, с этой целью работает постоянно книжная выставка «Прочитай – это интересно».

Библиотека работает над пополнением фонда как учебной, так и художественной литературы. Были приобретены учебники по новым профессиям, так же приобреталась учебная литература в индивидуальном порядке преподавателями, мастерами производственного обучения, обучающимися.

В этом учебном году обучающиеся активно посещали библиотеку, по сравнению с прошлым годом, художественную литературу читают 48% (37,7% - прошлый год) обучающихся.

Гр.10 – 2 чел.

Гр.11 – 11 чел.

Гр.12 – 9 чел.

Гр.13 – 8 чел.

Гр.21 – 9 чел.

Гр.22 – 7 чел.

Гр.23 – 8 чел.

Гр.20 – 6 чел.

Учитывая, что 2014-2015 учебный год и 2015-2016 учебный год был связан с переездом, учебные кабинеты оснащены учебниками, а литература обучающимся выдавалась по мере необходимости.

***Деятельность классных руководителей***

С целью составления научно-обоснованного планирования воспитательной работы в группе мастера производственного обучения и классные руководители 1 курса изучают личные дела обучающихся и составляют социальный паспорт группы. Это помогает выявлению лидеров и формированию актива, а затем и коллектива.

В группах воспитательную работу ведут классные руководители и мастера производственного обучения по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым обучающимся, делается акцент на воспитание личности. Каждым классным руководителем ведется журнал воспитательной работы, в котором отражается вся работа в группе.

Работа с группой, индивидуальная работа с обучающимися, совместная работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение коллектива группы;

- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;

- профилактика здорового образа жизни;

- развитие творческих способностей обучающихся.

 У многих классных руководителей сохраняется формальный подход к составлению плана (Тынчерова А.В., Гуляева Т.А., Трасковский М.А.). Так журнал воспитательной работы Тынчеровой А.В. был оформлен лишь в декабре, Гуляева Т.А. оформила – в октябре, у Трасковского М.А. – ОТСУТСТВОВАЛ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

Особенной формой воспитательной работы для всех учебных групп является классный час, который должен проводится 1 раз в неделю. Однако не все классные руководители их проводят, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе (ЭТО СВЯЗАНО С ТЕМ, ЧТО МНОГИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ РАБОТАЮТ СОВМЕСТИТЕЛЯМИ В ДРУГОМ ТЕХНИКУМЕ)

 Классный руководитель, с целью наиболее полного охвата обучающихся, ориентируется на различные формы работы: дискуссионные, игровые, состязательные, творческие, ролевые игры и т.д.

В начале учебного года были определены даты групповых родительских собраний.

Всеми педагогами проводились консультации родителей по вопросам, вызывающим у них затруднения. Систематически проводились вызовы родителей, беседы с ними, посылались письма с просьбой явиться в техникум, хотя многие из них не интересовались успехами и проблемами их детей.Родителям обучающихся, которые окончили техникум на «4» и «5», и активно участвующие в жизни техникума вручены благодарственные письма.

Вывод:

1. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов воспитательной работы.
2. Проводить мониторинг воспитательной деятельности в группе.
3. Изучить технологии педагогической диагностики, методики изучения личности, для проведения мониторинга.

***Профориентационная работа***

Профориентация – это процесс, способствующий своевременному формированию психологических установок и практической готовности личности к сознательному выбору профессии с учетом состояния здоровья, интересов, способностей и потребностей общества.

Максимальное совпадение субъективных желаний человека с потребностями общества – задача всей системы профориентации.

Профориентация в настоящее время особенно актуальна, так как,

во - первых, к современным специалистам предъявляются новые требования: профессионализм, конкурентоспособность, коммуникабельность, умение адаптироваться в трудовом коллективе;

во – вторых, появляется множество новых профессий, в которых нужно уметь ориентироваться.

Профориентационная работа ведется на основании программы по профориентационной работе. С целью четкого проведения профориентационной работы за каждой школой был закреплен мастер производственного обучения или преподаватель.

Основной целью профориентационной работы является привлечение преподавательского состава к активному участию в обоснованной системе мер по профориентации молодежи.

В соответствии с установленными целями, основными задачами профориентационной работы являются:

* организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями;
* обеспечение формирования контингента студентов;
* оказание помощи приемной комиссии;
* информирование об уровне образовательной деятельности техникума;
* координирование профориентационной работы в целом.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационнойработыв течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

* Работа со средствами массовой информации;
* Обновлена рекламная информационнаяпродукция (Нормайкина Е.В..);
* Были изготовлены информационные цветные буклеты для лиц, поступающих в техникум;
* На родительских собраниях и классных часах в школах освещали вопросы о роли родителей в выборе профессии;
* Обновлена презентация техникума (Нормайкина Е.В..);
* В течение учебного года абитуриенты и их родители могли проконсультироваться о правилах приема в техникум по телефону;
* Были привлечены обучающиеся техникума для распространения рекламной продукции;
* Распространена рекламная продукция вблизи стоящих домах к школам;
* Информация о приеме документов абитуриентов и профессиях размещена на официальном сайте техникума и социальных сетях;
* В период работы приемной комиссии каждый абитуриент мог получить информацию о квалификационной характеристике выпускников по специальностям (профессиограмма);
* Проведены мастер-классы в школах (64, 45, 25, 27, 41, 56);
* Привлечены обучающиеся техникума для профориентационной работы;
* Проведено ежегодное мероприятие «Созвездие талантов» для учащихся школ Фокинского района;
* Организованы экскурсии для поступающих;
* Организован День открытых дверей;
* Были оформлены альбомы по каждой профессии и специальности;
* Был оформлен альбом наша жизнь, где отражены все мероприятия техникума;
* Преподаватель Рогова В.Ю. и зам. дир. по ВР Михалева М.Л. приняли активное участие во Всероссийском конкурсе методик по работе в сфере профессионального самоопределения «Засобой»;
* Проводилась активная профориентационная работа в школах города и Брянской области.

Баркова А.В. – шк. 35,41, 9, 1, 62

Быкова В.А. – шк.60, 56

Стельмахова Г.Н. – шк.2, 50,37

Гурова В.С. – шк.45,1,4,50

Михалева М.Л. – шк.26, 64, 38

Сучкова Т.Н. – шк.3

Аторвина И.М. – шк.25, 33, 46, гим.4

Кирикова С.Е. – шк.27, 64, 28

Новикова А.Ф. – шк.6, 8

Нормайкина Е.В. – шк.27

ЛобыреваО.С. – шк.17, 53, 13

Рогова В.Ю. – шк.67, 11

Анисимова Л.К. – шк. 5

Катунин И.В. – шк. 41, 56, 45

Однако не все посетили школы – Карпухина Л.С., Слатова Л.Н., Гуляева Т.А., Трасковский М.А., Романов Д.М.

**Итоги профориентационной работы по школам**

**(абитуриенты 2016-2017 учебного года)**

**Школы Советского района**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 |
| 2 | --- |
| 3 | --- |
| 4 | --- |
| 5 | --- |
| 6 | --- |
| Гим.7 | --- |
| 8 | --- |
| 9 | --- |
| 45 | --- |
| 54 | 6 |
| 56 | 1 |
| 59 | --- |
| 60 | --- |
| 62 Гимназия №6 | 1 |
| **Итого**  | **9** |

**Школы Володарского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Гим.3 | --- |
| Гим.4 | --- |
| 25 | --- |
| 26 | 2 |
| 33 | 1 |
| 34 | --- |
| 38 | --- |
| 46 | 5 |
| 58 | 1 |
| 64 | --- |
| 49 | --- |
| **Итого**  | **9** |

**Школы Фокинского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицей 27 | 2 |
| 28 | --- |
| 35 | --- |
| 36 | 4 |
| 40 | 1 |
| 41 | 5 |
| 51 | 4 |
| 55 | 1 |
| 57 | 3 |
| 29 Б.Б. | 1 |
| 30 Б.Б. | 1 |
| **Итого**  | **27** |

**Школы Бежицкого района**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | 1 |
| 67 | 1 |
| Лицей 2 | 2 |
| **Итого**  | **4** |

Брянская область – 20

Почеп – 2

Погар – 1

Навля – 7

Суземка – 2

Глинищево – 1

Супонево – 1

Новозыбков – 1

Стародуб – 1

Клетня – 1

Клинцы – 2

Радица – Крыловка – 1

Вечерняя – 2

Санкт-Петербург (Кировский р-он) – 1

Орловская область – 1

**ВЫВОДЫ:**

1. Недостаточная работа с обучающимися школ.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Начать профориентационную работу с октября месяца.
2. Дать рекламу в местной и областной печати.
3. Задействовать в рекламной компании обучающихся.
4. Педагогическим работникам, выезжающим за пределы области, развешивать рекламные проспекты по месту следования.
5. Продолжать профориентационную работу во всей районах Брянска и Брянской области.

Анализируя воспитательную работу за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с требованиями нормативных документов и направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
2. Совет профилактики плохо работал.
3. Работу по выполнению мероприятий плана можно признать удовлетворительной.

**Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.**

1. Продолжить развивать личность обучающихся и студентов, приобщая их к системе культурных ценностей, создавать условия для развития нравственных, эстетических, патриотических и физических качеств личности, принимать активное участие в мероприятиях различны уровней.

2.Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья дать возможность быть востребованными в общественной жизни техникума и подготовить их к выпуску в трудовые коллективы.

3. Расширить сеть кружков с привлечением специалистов.

4. Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

5. Активизировать работу Совета профилактики.

6. Продолжить планомерную профориентационную работу.